

പ്രകൃതിനിയമത്തിൻ്റെ സാധുത തിരിച്ചറിയുന്നവരാണ് മനുഷ്യരാജിക്കുവേണ്ടി വലിയ കണ്ണുപിടിത്തങ്ങൾ നടത്തുന്നത്. അവ നല്ലതോ ചീതയോ ആകട്ട, അതു സംബന്ധിക്കുന്നു. ഉന്നതമായ സർവ്വകലാശാലാ വിദ്യഭ്യാസംകൊണ്ട് സിദ്ധിക്കുന്നതാണ് ഈ ശ്രേഷ്ഠികൾ എന്ന് കരുതുക വയ്ക്കു. ഉന്നത വിദ്യഭ്യാസം നേടിയവർ ജോലിചെയ്യുന്ന കമ്പനികളുടെ പ്രാഥമ്യാട്ടം പലരും സാധാരണ വിദ്യാഭ്യാസം നേടിയവരാണ്

ശിവദാസൻ എ.കെ

അറിവിനെ



ഈം സ്റ്റാറ്റിൽ ഉഡർജജത്രനം പരിപ്പിച്ചിരുന്ന സംസ്കാര അധ്യാപകരെ വാക്കുകളോർക്കുന്നു. ലീവേഴ്സ് അമവാ ഉത്തോലകങ്ങളോർച്ച് വിവരിക്കുകയായിരുന്നു അദ്ദേഹം. ഒരു പാരക്കോൽ ഉപയോഗിച്ച് തൊഴിലാളികൾ എത്ര വിദഗ്ധമായാണ് വലിയ പാരക്കല്ലുകൾ നീക്കുന്നത്. പാരയുടെ എത്ര വശത്ത് ബലം പ്രയോഗിക്കണമെന്ന് അവർക്കണ്ണിയാം. പാരക്കോൽ എങ്ങനെ പിടിക്കണമെന്നും. പക്ഷേ, അത് ഫിസിക്സ് ആണ് എന്നവർക്കണിയില്ല.

കാര്യങ്ങൾ നടക്കുന്നതിന് പ്രത്യേക തിയറികളുടെ ആവശ്യമില്ല എന്ന് വിശ്വസിക്കുന്ന ധാരാളം പേരുണ്ട്. സാമ്പത്തികശാസ്ത്രം പരിക്കാരത തന്നെ ഡംഗിയായി കച്ചവടം ചെയ്യുന്നവർില്ല. ഓരോ മേഖലയിലും ഇത്തരക്കാർ സൃജനമാണ്. പിന്നുന്നതാണ്



പ്രശ്നം. സുക്ഷ്മമായി നിരീക്ഷിച്ചാൽ ഇന്ത്യ മഹാപ്രവർത്തിലെ ഓരോ അണ്ണവും നിയതമായ പ്രകൃതി നിയമങ്ങളാൽ ബന്ധിതമാണ് എന്നു കാണാം. ശാസ്ത്രകാരന്മാർ അവയെ തിയറികളായി ടുപാന്റരപ്പട്ടത്തുകയാണ്. ശാസ്ത്രജ്ഞത്വത്തിൽ സ്വന്നരൂപമായി ബന്ധപ്പട്ടത്തി കണക്കാക്കുന്ന ഒരു അനുപാതമാണ് കനകാനുപാതം. പ്രകൃതിയിലെ വസ്തുക്കളുടെ സ്വന്നരൂപം പലവർട്ടക അഭ്യന്തരാലും ആശയിച്ചിരിക്കുന്നു. അതിലോ നബ്രത കനകാനുപാതം. കനകാനുപാതത്തിൽ അടുത്തടുത്ത സംഖ്യകളുടെ അംശബന്ധം എത്താണ് 1.618034 എന്ന വിലയിലെത്തിനിൽക്കുന്നു. പ്രഗതിരായ ചിത്രകാരന്മാർ അഭിഭ്യും

അറിയാതെയും തങ്ങളുടെ രചനകളിൽ അത് ഉപയോഗിക്കുന്നുണ്ട്. പുഡിത്തള്ളുകളുടെ ക്രമികരണം തൊട്ട് ഒക്കെത്തുകൾക്കും പുറം തോടിൽ പോലും കനകാനുപാതമുണ്ട്. അനുപാത സുന്ദരമാരുടെ അവയവങ്ങൾ കനകാനുപാതത്തിലാണെന്ന് പറയപ്പെടുന്നു. പ്രകൃതിയിൽ ഇത്തരം നിയമങ്ങൾ ആരാൺ പറിപ്പിക്കുന്നത്. യാതൊരു ചിന്താഗ്രഹണിയുമില്ലാത്ത പുഡിലും ഇത്തരമൊരു അനുപാതം ആർജാജി കാണാവുന്നതെങ്കിൽ ഇത്തരം ചോദ്യങ്ങൾ നമ്മുൾപ്പെടെ നിന്നു ധാരണയിലെത്തിക്കുന്നു.

പ്രപഞ്ചം അരാജകത്തിന്റെതല്ല മരിച്ച പുണ്ണ്ണമായ പ്രകൃതിനിയമങ്ങൾ

ഉം വിജയകരമായ നിലനിൽപ്പാണ്. യാതൊന്ന് ഇന്ത്യമങ്ങൾക്ക് അതിനുമുകുന്നവോ അതെല്ലാം തകർന്ന ദിയും. തിരിച്ചയായും ഇന്ത്യൻ നിയമങ്ങൾ അറിയാതെ കൽപ്പണികാരൻ സൗധാര്യങ്ങൾ കൈട്ടിപ്പോക്കുന്നില്ല. അയാൾക്കതിൽ നിന്ന് സംസ്കാരം ഉപയോഗം ആനന്ദവും ലഭിക്കുന്നില്ല. ഉപ്പ്, പക്ഷേ, നിയമങ്ങൾ അഭിയാതിട്ടേരോളം അയാളൊരു പണികാരൻ മാത്രമായിത്തുടരുന്നു. പാരക്കോലിൽ നിന്ന് ഇന്ത്യൻ ഹസ്താലക്കുന്നുണ്ടോ, അതേ തത്ത്വം വികസിപ്പിച്ച് മഹാത്മാ കണ്ണു പിടുത്തേണ്ടതുനുണ്ട്. പ്രകൃതിയുടെ ഇന്ത്യൻ

തിരിച്ചറിയുക



പ്രശ്നം. സുക്ഷമമായി നിരീക്ഷിച്ചാൽ ഇത് മഹാപ്രവർത്തനിലെ ഓരോ അണ്ണവും നിയതമായ പ്രകൃതി നിയമങ്ങളാൽ ബന്ധിതമാണ് എന്നു കാണാം. ശാസ്ത്രകാരന്മാർ അവയെ തിരികൊളായി രൂപാന്തരപ്പെടുത്തുകയാണ്. ഗണിതശാസ്ത്രത്തിൽ സ്വന്നരൂപമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി കണക്കാക്കുന്ന ഒരു അനുപാതമാണ് കനാകാനുപാതം. പ്രകൃതിയിലെ വസ്തുക്കളുടെ സ്വന്നരൂപം പലവർട്ടകങ്ങളും ആശയിച്ചിരിക്കുന്നു. അതിലോ നാലു കനകാനുപാതം. കനകാനുപാതത്തിൽ അടുത്തടുത്ത സംഖ്യകളുടെ അംശബന്ധം എത്താണ് 1.618034 എന്ന വിലയിലെത്തിനിൽക്കുന്നു. പ്രഗതിരായ ചിത്രകാരന്മാർ അറിയും

അറിയാതെയും തങ്ങളുടെ രചനകളിൽ അത് ഉപയോഗിക്കുന്നുണ്ട്. പുഡിത്തള്ളുടെ ക്രമികരണം തൊട്ട് ഒക്കെതച്ചകരയുടെ പുറം തോടിൽ പോലും കനകാനുപാതമുണ്ട്. അനുപഥ സുന്ദരമാരുടെ അവയവങ്ങൾ കനകാനുപാതത്തിലാണെന്ന് പറയപ്പെടുന്നു. പ്രകൃതിയിൽ ഇത്തരം നിയമങ്ങൾ ആരാണ് പറിപ്പിക്കുന്നത്. ധാതോരു ചിന്താഗ്രഹിയുമില്ലാത്ത പുഡികൾക്ക് ഇത്തരമൊരു അനുപാതം ആർജിക്കാനാണെന്ന വ്യുന്നതെങ്ങെനെ. ഇത്തരം ചോദ്യങ്ങൾ നമ്മുൾപ്പറഞ്ഞ ധാരണയിലെത്തിക്കുന്നു.

പ്രപഞ്ചം അരാജകത്തിന്റെതല്ല മരിച്ച പുഡിന്മായ പ്രകൃതിനിയമങ്ങൾ

ഈടെ വിജയകരമായ നിലനിൽപ്പാണ്. ധാതോന്ന് ഈ നിയമങ്ങൾക്ക് അതിതമാക്കുന്നവോ അതെല്ലാം തകർന്ന ദിയും, തിരിച്ചയായും ഇരുംജിയ്ക്കുന്ന നിയമങ്ങൾ അറിയാതെ കൽപ്പണികാരൻ സൗധാര്യങ്ങൾ കെട്ടിപ്പോക്കുന്നില്ല. അയാൾക്കതിൽ നിന്ന് സംസ്കാരം പ്രതിയും ആനന്ദവും ലഭിക്കുന്നില്ല. ഉച്ച് പക്ഷ, നിയമങ്ങൾ അറിയാതോടെ അയാളോരു പണികാരൻ മാത്രമായിത്തുടരുന്നു. പാരക്കോലിൽ നിന്ന് ഇരുംജിയ്ക്കുന്ന ഹസ്യം തിരിച്ചറിഞ്ഞ ശാസ്ത്രപ്പണ നോ, അരെ തത്തം വികസിപ്പിച്ച് മഹാത്മായ കണ്ണു പിടുത്തുണ്ട് നടത്തുന്നു. പ്രകൃതിയുടെ ഈ

തിരിച്ചറിയുക



നിയമത്തിൽ സംശയത തിരിച്ചറിയുന്നവരാണ് തിരിച്ചയായും മനുഷ്യരാശിക്കുവേണ്ടി വലിയ കണക്കുപിടിച്ചത് അശ്ര നടത്തുന്നത്. അവ എല്ലാതോപരിത്തെല്ലായും ആകട്ടു. അതു സംഭവിക്കുന്ന ഉന്നതമായ സർവ്വകലാശാലാവിദ്യാഭ്യാസംകൊണ്ട് സിഖിക്കുന്നതാണ് ഈ ശേഷികൾ എന്ന് കരുതുക വയ്ക്കുന്നതു. ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസം നേരിയവർ ജോലിപ്പെടുന്ന കമ്പനികളുടെ പ്രൊഫെറ്റുമെന്റുമാർ പലരും സാധാരണ വിദ്യാഭ്യാസം നേരിയവരാണ് എന്നും കാണാൻ കഴിയും. വലിയ ഉൾക്കൊട്ടച്ചയും സ്ഥിരത്വാഹവും കൊണ്ടുകൊണ്ട് കാഞ്ഞികൾക്കുപുറമുള്ളത് കാണാൻ കഴിയും. കേരളിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന കേൾക്കാൻ കഴിയും. അവർക്ക് മുൻപിൽ അപേക്ഷിപ്പെടുവന്നിയമങ്ങൾ സാധം വെളിപ്പെടുന്നും പ്രഗതിക്കായ ഒരു കവി ഒരു

കവിതയെഴുതാൻ ആയാസപ്പെടേണ്ടതില്ല. അധികാരിക്കുന്ന മനസ്സിലെ താളം വൃത്തനിബന്ധമായി അവതരിക്കുന്നു. പിന്ന കുറച്ച് മിനുക്കുപണികൾ മാത്രം മതിയാക്കും. നമുക്ക് ചുറ്റും എത്രയോക്കുവാരാണുള്ളത്. എത്രയോക്കുവാരാശാലാവിദ്യാഭ്യാസം നടത്തുന്നവർ. തിരിച്ചയായും അവരുടെ ജീവനോപാധിക്കുവാടം തന്നെ. എന്നിട്ടും അവർക്ക് കുറച്ചുപേര് മാത്രം വിസിന്നും സാമാജ്യങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നതെന്നുകൊണ്ട്. ഉപചാപത്തിലൂടെയും ചതിയിലൂടെയും സൃഷ്ടിക്കപ്പെടുന്ന സാമാജ്യത്വത്തെന്നിച്ചല്ല പറയുന്നത്. തിരിച്ചയായും ശരിയായ വഴികളിൽ വളർച്ചയുണ്ട്. കർന്നാഭ്യാനത്തിൽ യും ആരമ്പിശാസത്തിന്റെയും സത്യസന്ധ്യയും ഉപോത്പന്നമായ വളർച്ചയെ നമുക്ക് തള്ളിക്കള്ളയാ

നാകില്ല. ഏതൊരു വളർച്ചയും പിന്നിലും അതിനെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന ഒരു തിരിച്ചറിവുണ്ട്. കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ പോകുന്നതു ആയും നികുംബം പുരുഷരുകൾ സഹാപബ്ലിഷ്മെന്റും ചൗദ്ദേശവും അണ്ണവിട്ടെത്തോടു പ്രവചിച്ചിട്ടില്ല. വെറും കാഴ്ചകൾക്കപ്പെടുമുള്ള നിരീക്ഷണങ്ങൾ അസംഭവ്യമാക്കി തീർക്കുന്നു. എല്ലാവരും ശാസ്ത്രജ്ഞതാക്കണമെന്നില്ല. പക്ഷേ, തന്നെക്കിങ്കപ്പെട്ട മേഖലയിൽ വ്യക്തിമുദ്രപതിക്കുന്നതിൽ നിന്ന് ആരക്കും നമ്മുടെ തടയാനാവില്ല എന്നതാണ് സത്യം.

